



**GRANDUP!**  
— IMPACT —

# GRANDUP! IMPACT Scuole

PCTO - PERCORSI PER GENERARE  
IMPATTO SOCIALE

UN'INIZIATIVA DI



**FONDAZIONE CRC**

IN COLLABORAZIONE CON

 **SocialFare**  
Centro per l'Innovazione Sociale





## Cos'è GrandUP! IMPACT

GrandUP! IMPACT è il progetto della **Fondazione CRC** dedicato alla provincia di Cuneo volto a stimolare e supportare lo **sviluppo di imprenditorialità sociale** e la creazione di una rete, informale e partecipata, che include cittadini, innovatori sociali, studenti, imprese e investitori. Include percorsi per **Imprese, Scuole e Comunità**.

Dal 2018 si pone come sfida **sviluppare l'ecosistema locale e valorizzare la provincia di Cuneo** come territorio di Innovazione Sociale riconosciuto e attrattivo per investimenti, progettualità e imprese a impatto sociale.

Un'iniziativa di:



In collaborazione con:





# 1.633

Beneficiari diretti  
GrandUP! Imprese,  
Scuole, Comunità



# 467

Ore di erogazione  
percorsi  
GrandUP! Imprese



# 30

Team accompagnati con  
i percorsi GrandUP!  
Imprese



# 10

Eventi, Talks,  
Open School



# 1

Provincia



# 86

Candidature a GrandUP!  
Imprese



# GRANDUP! — IMPACT —

## ECOSISTEMA GrandUP! IMPACT

GrandUP! IMPACT Scuole	GrandUP! IMPACT Imprese	GrandUP! IMPACT Comunità
<p>Laboratori di <b>progettazione sociale</b> e percorsi di <b>capacity building</b> rivolti ai <b>ragazzi</b> e ai <b>docenti</b> delle scuole superiori del territorio.</p>	<p>Percorsi di <b>accelerazione di conoscenza e di competenze pratiche di Innovazione Sociale</b> per realtà del Terzo Settore e team con un progetto di impresa a impatto sociale.</p> <p>Formazione sulla <b>progettazione europea</b>, opportunità di incontro e <b>networking</b> con investitori e altri stakeholder strategici.</p>	<p>Iniziative di <b>community engagement</b>, eventi, percorsi formativi e talk rivolti ai cittadini e ai soggetti del territorio interessati ad approfondire i temi dell'Innovazione Sociale e a costruire un <b>ecosistema</b> vivo e sinergico.</p>

## Chi siamo



SocialFare è il primo Centro per l'Innovazione Sociale in Italia, nato nel 2013 a Torino.

Crediamo che il valore sociale possa generare valore economico.

Con un'ampia rete di partner nazionali ed internazionali sviluppiamo soluzioni per rispondere alle sfide sociali contemporanee.

Incubatore  
certificato MISE

Presente nel  
Registro Nazionale  
dell'Alternanza  
Scuola-Lavoro

Co-sviluppatore del Sillabo  
per l'Educazione  
all'imprenditorialità nella  
scuola secondaria (MIUR)



# GrandUP! Impact - Scuole

## PCTO per generare impatto sociale



# I percorsi in breve

**Cosa**

10 Percorsi PCTO di: 30 o 50 ore

**Dove e quando**

Durante l'A.S. 2022/23, presso l'istituto del gruppo classe, in periodo concordato con i docenti.

**Per chi**

Studenti e studentesse del triennio delle scuole secondarie di secondo grado in provincia di Cuneo, in gruppo classe concordato con i docenti.

# Obiettivi didattici dei percorsi

## Alunni e alunne ingaggiati



Comprendono le **sfide sociali** contemporanee e le la loro natura complessa e sistemica



Sviluppano **competenze** trasversali e valorizzare la creatività



Sperimentano un **metodo di lavoro** per l'analisi e la progettazione in presenza di sistemi/problemi complessi

# Struttura percorsi

**Percorso 30 ore**  
Idee per l'impatto sociale

**Concept** di soluzioni innovative ad  
impatto sociale

Scoprire

Approfondire

Sviluppare

30h

**Percorso 50 ore**  
Prototipi per l'impatto sociale

**Prototipo/i** semplice di soluzioni  
innovative ad impatto sociale.

Scoprire

Approfondire

Sviluppare

Testare

50h

# Fase Scoprire

**Cosa sono le sfide sociali? Quali sfide sociali esistono nel nostro ambito scolastico?**

## Obiettivo

Allineare i partecipanti su visione comune sulle sfide sociali presenti nel contesto di riferimento

## Attività

- Allineamento sul linguaggio e esplorazione degli SDGs
- Definizione delle sfide sociali rilevanti per il contesto di riferimento



## Fase Approfondire

**Qual è il contesto in cui andiamo ad agire? Quali gli elementi su cui possiamo lavorare?**

### Obiettivo

Esplorare tecniche di analisi del contesto per definire gli elementi progettuali su cui concentrarsi

### Attività

- Esplorazione del contesto delle sfide attraverso attività sul campo (interviste e altre tecniche di ricerca contestuale)
- Definizione puntuale delle domande progettuali



**Studenti del Vallauri categorizzano gli elementi contestuali trovati con interviste e ricerca accademica.**

## Fase Sviluppare

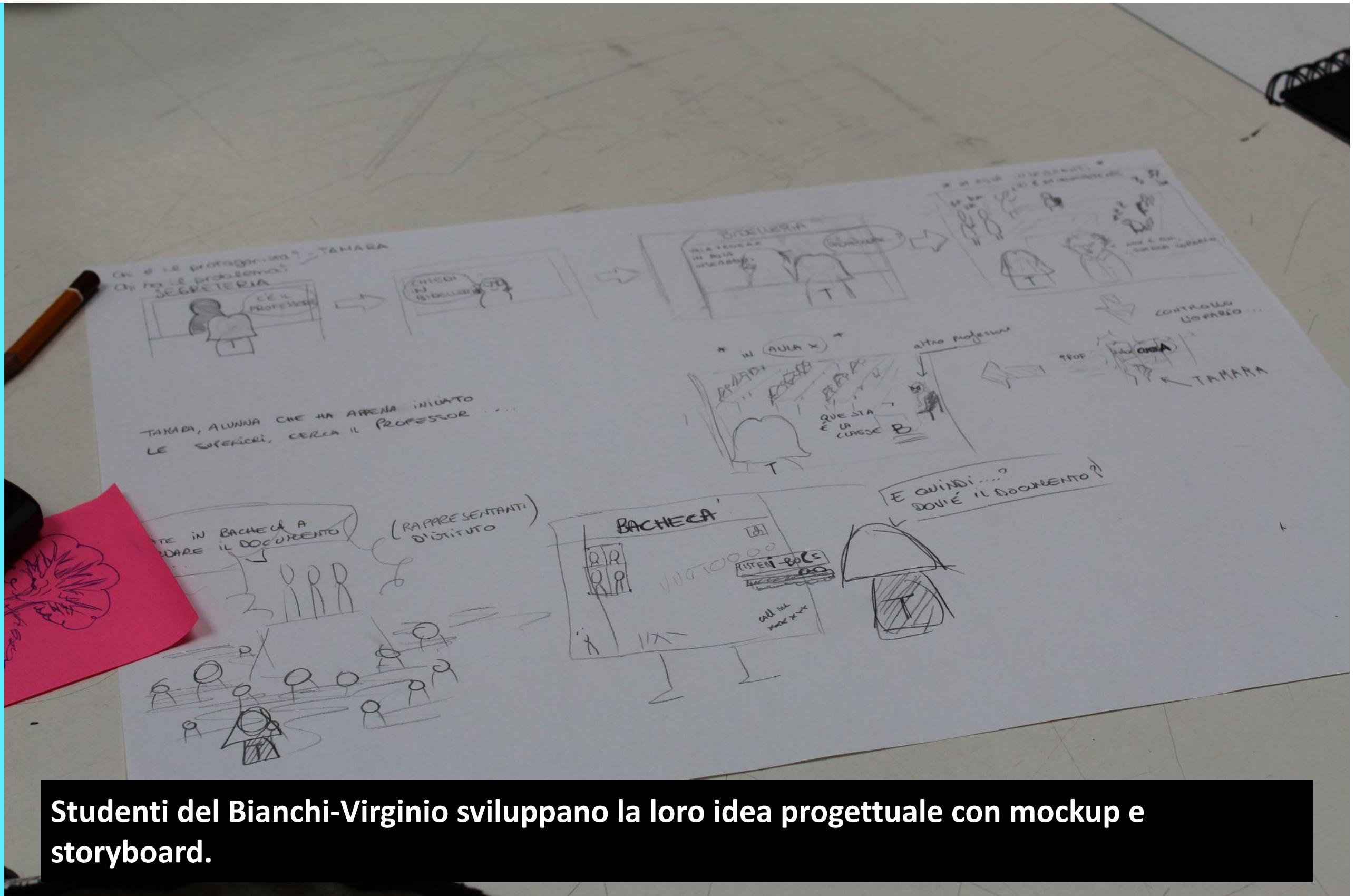
**Cosa possiamo creare/usare per rispondere alle nostre sfide?**

### Obiettivo

Allenare la creatività per generare idee progettuali per possibili soluzioni alle sfide individuate

### Attività

- Stimolazione della creatività
- Creazione di concept progettuali



## Fase Testare

**Quali soluzioni funzionano?  
Perchè?**

### **Obiettivo**

Scartare le soluzioni che non funzionano e approfondire/migliorare le soluzioni che hanno un impatto sulle sfide sociali individuate

### **Attività**

- Prototipazione in classe/scuola
- Valutazione dei prototipi
- Definizione di best practices



## Scoprire

**Cosa sono le sfide sociali? Quali sfide sociali esistono nel nostro ambito scolastico?**

### Obiettivo

Allineare i partecipanti su visione comune sulle sfide sociali presenti nel contesto di riferimento

### Attività

- Allineamento sul linguaggio e esplorazione degli SDGs
- Definizione delle sfide sociali rilevanti per il contesto di riferimento

## Approfondire

**Qual è il contesto in cui andiamo ad agire? Quali gli elementi su cui possiamo lavorare?**

### Obiettivo

Esplorare tecniche di analisi del contesto per definire gli elementi progettuali su cui concentrarsi

### Attività

- Esplorazione del contesto delle sfide attraverso attività sul campo (interviste e altre tecniche di ricerca contestuale)
- Definizione puntuale delle domande progettuali

## Sviluppare

**Cosa possiamo creare/usare per rispondere alle nostre sfide?**

### Obiettivo

Allenare la creatività per generare idee progettuali per possibili soluzioni alle sfide individuate

### Attività

- Stimolazione della creatività
- Creazione di concept progettuali

## Testare

**Quali soluzioni funzionano? Perchè?**

### Obiettivo

Scartare le soluzioni che non funzionano e approfondire/migliorare le soluzioni che hanno un impatto sulle sfide sociali individuate

### Attività

- Prototipazione in classe/scuola
- Valutazione dei prototipi
- Definizione di best practices



# Come lavoreranno studenti e studentesse?



**Interagendo** costantemente con gli altri attori dell'ecosistema scolastico (docenti, ata, associazioni cittadine, istituzioni)



**Lavorando in gruppo** come nostri colleghi, non più come studenti.



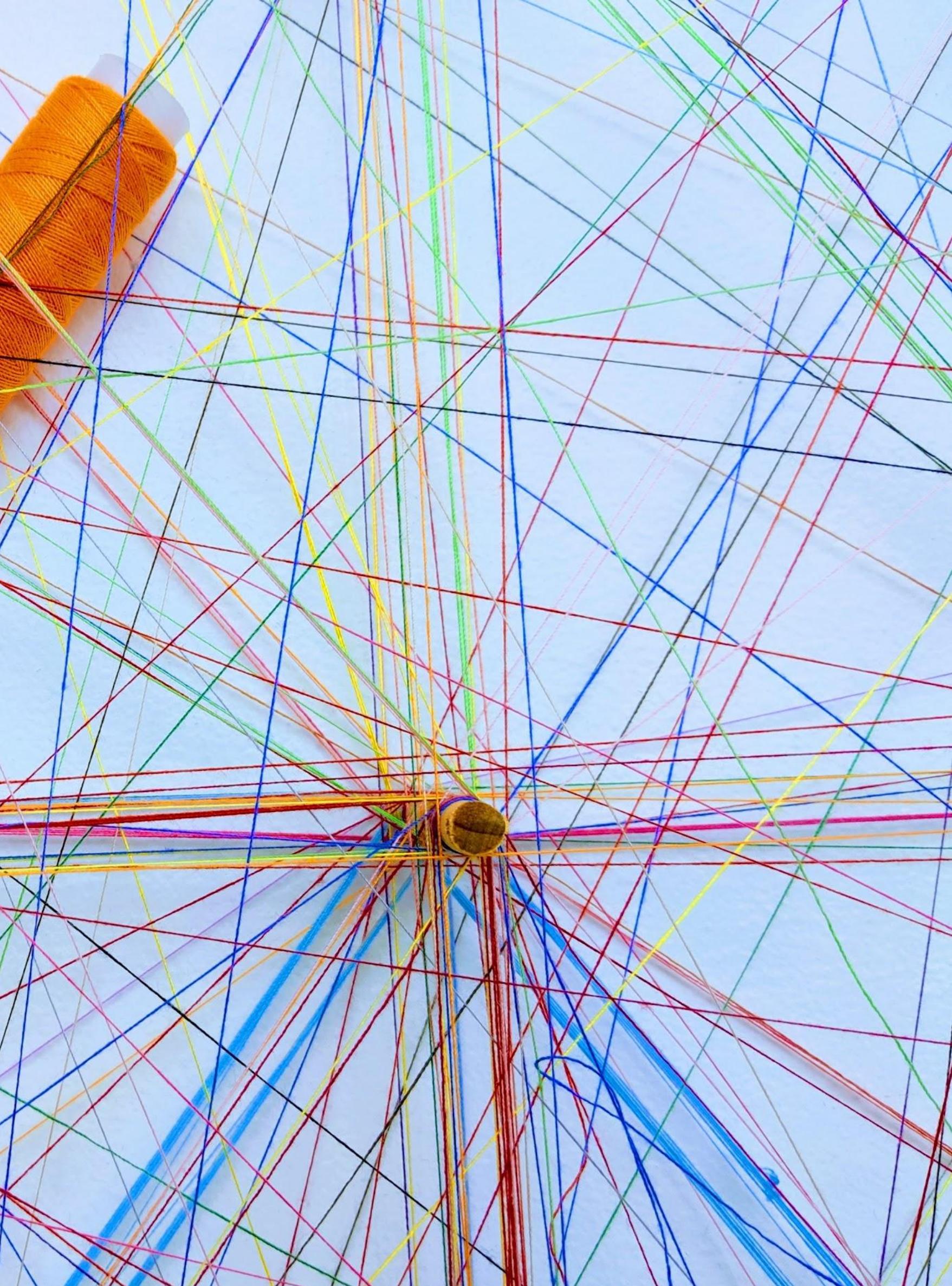
**Usando tutte le conoscenze acquisite** nella varie materie in maniera interdisciplinare e valorizzando le loro professionalità

# E dopo il percorso?

Se i ragazzi e le ragazze partecipanti volessero intraprendere altre ore di PCTO più pratiche, la rete di GrandUP! Impact è a loro disposizione.

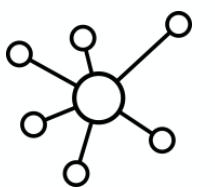
La rete è composta da cooperative, startup, altre scuole ed enti pubblici del territorio che hanno come obiettivo comune la generazione di impatto sociale sul territorio della provincia di Cuneo.

Dal settore agricolo fino ai servizi alla persona passando per il turismo locale, la rete può offrire una varietà di esperienze adatta a tutte le necessità di approfondimento!



---

# Le edizioni precedenti di **GrandUP! Impact** **Scuole** (2018-2021)



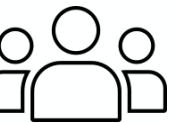
**520**

Studenti coinvolti  
direttamente dalle  
attività di SocialFare



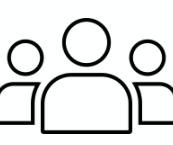
**13**

Scuole superiori nella  
provincia di Cuneo



**95**

Team di progetto creati  
nelle classi



**19**

Classi coinvolte



**900**

Ore di erogazione con i  
ragazzi nelle scuole



**2**

Premi vinti



miro | GranUp - Baruffi ★ | 

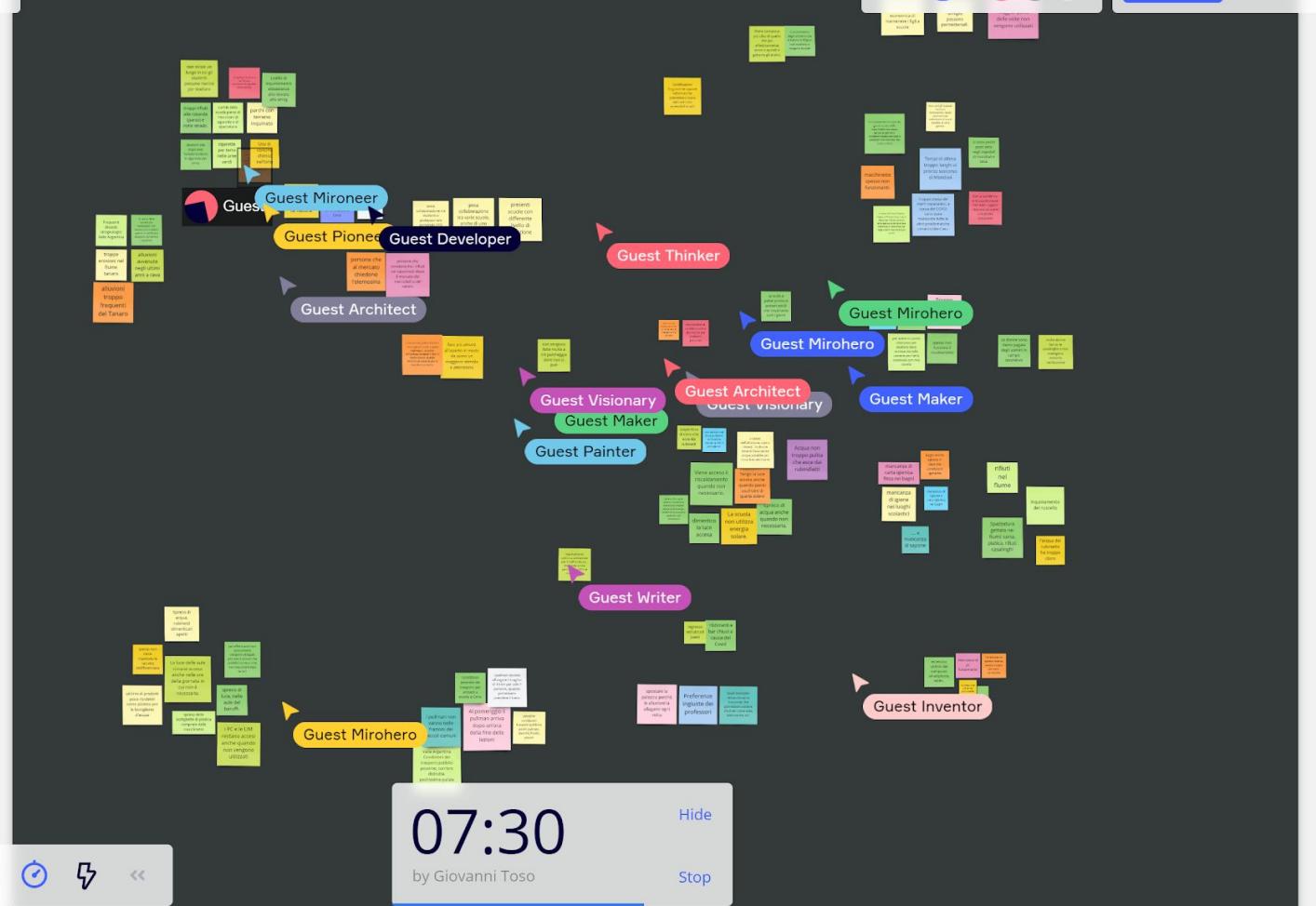
Share    

16

Francesca Rebuffo

07:30 Hide Stop

26%



GrandUp Scuole | 

SF | Matteo Lupetti

SF | Giovanni Toso, SF | Matteo Lupetti, Alessia Calandri, Arianna Lamberti, CARLOTTA PIOMBO, Chiara Garetto, Francesca Rebuffo, Gabriele Ferraro, Gaia Bertola, Giulia Berlin, Giulia Figone, LINDA BALOCCHI, Luisa Ravioli, Martina Stoicescu

MESSAGGI

Chat pubblica

Pesce\_Franchello\_Lucrezia 10:00 Continuo a non riuscire... posso parlare senza la videocamera?

Pesce\_Franchello\_Lucrezia 10:00 Ok grazie mille e scusatemi ancora

sandra zoppi 10:42 Complimenti per il lavoro svolto, ci sono ottimi spunti da portare avanti

sandra zoppi 10:42 è possibile avere la presentazione dei vari gruppi, scusate ma non ho il microfono...

sandra zoppi 10:43 grazie, ho fatto tutti gli screenshot ma non è la stessa cosa :)

sandra zoppi 10:43 gli strumenti che avete usato quali sono stati?

sandra zoppi 10:45 Miro è di libero utilizzo?

sandra zoppi 10:46 perfetto, grazie. E' uno strumento di facile utilizzo?

sandra zoppi 10:47 sarebbe bello implementarlo nelle lezioni

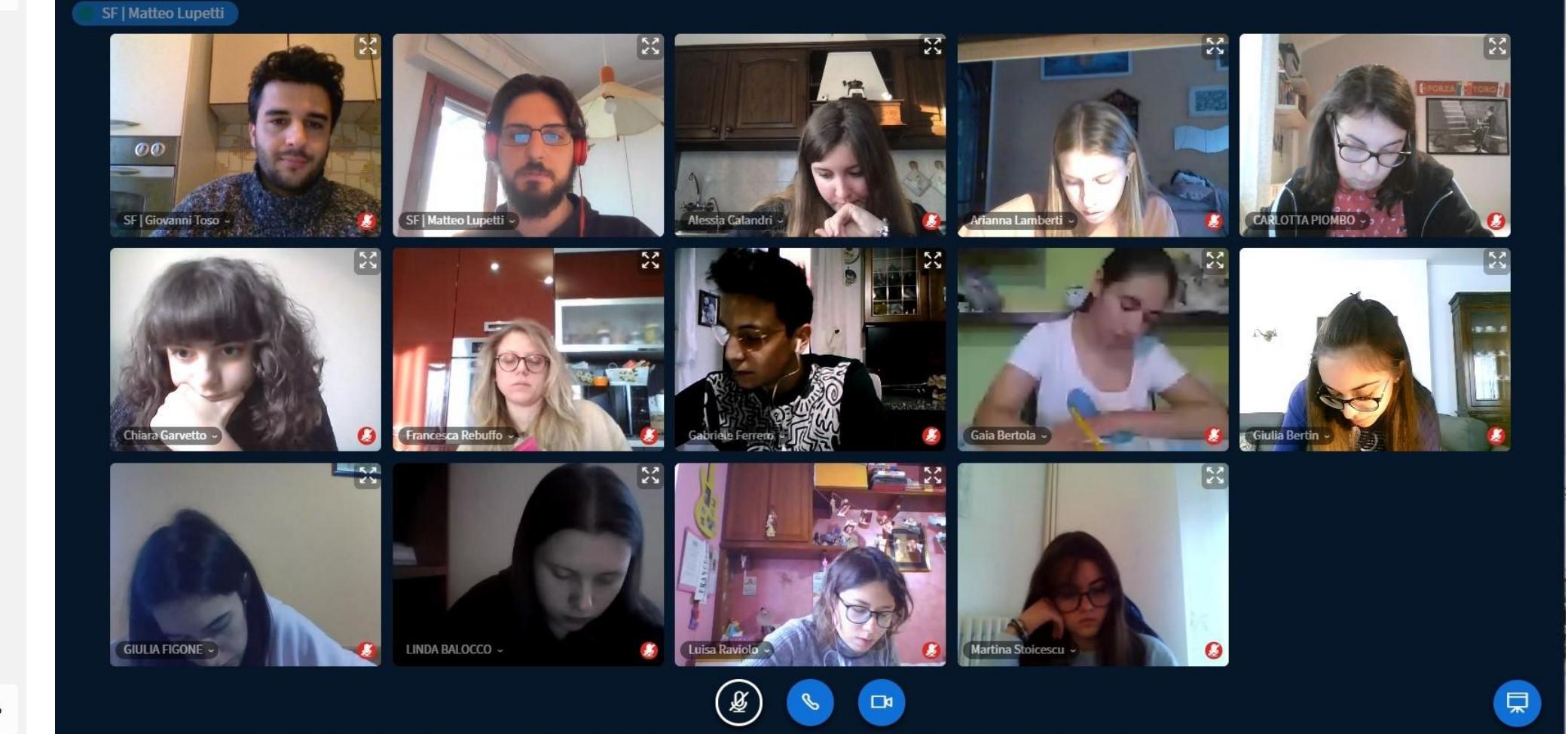
sandra zoppi 10:47 brainstorming a gogo

sandra zoppi 10:48 ho seguito le prime lezioni e ho percepito il lavoro che c'era sotto, bravi tutti!

Invia un messaggio a Chat pubblica

GrandUp Scuole | 

Avvia registrazione



GrandUp Scuole | 

Avvia registrazione

SF | Matteo Lupetti, Alessia Calandri, Arianna Lamberti, CARLOTTA PIOMBO, Chiara Garetto, Francesca Rebuffo, Gabriele Ferraro, Gaia Bertola, Giulia Berlin, Giulia Figone, LINDA BALOCCHI, Luisa Ravioli, Martina Stoicescu, SF | Giovanni Toso

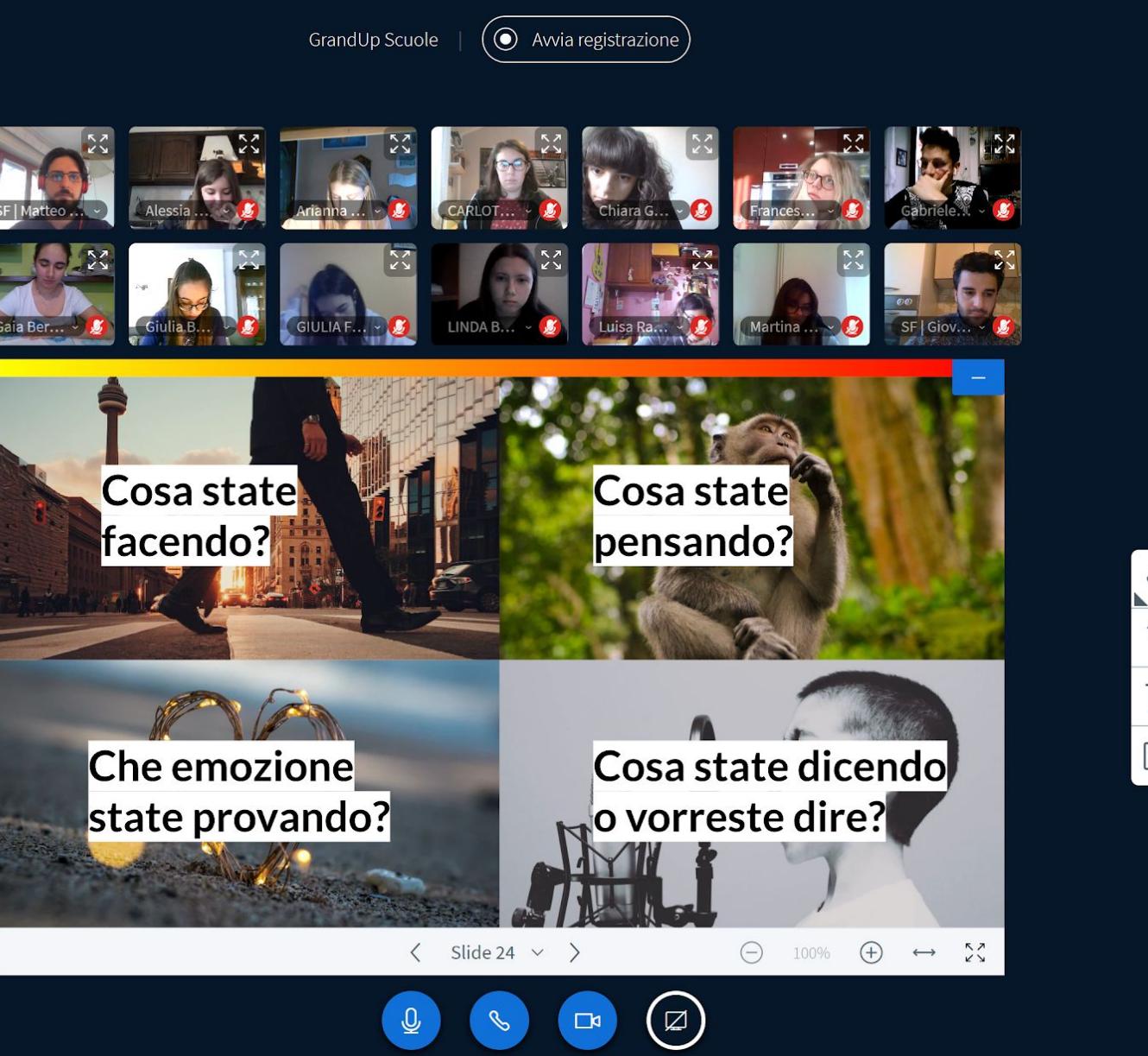
Cosa state facendo?

Cosa state pensando?

Cosa state dicendo o vorreste dire?

Slide 24

100%



MESSAGGI

Chat pubblica

SF | Giovanni Toso

NOTE

Note condivise

UTENTI (23)

SF | Matteo Lupetti (Tu)

SF | Giovanni Toso

Cane\_Cinzia\_Aggocio Ospite

Cane\_Giulia\_Figone Ospite

Cane\_Luisa\_Ravioli Ospite

Cane\_Martina\_Stoicescu Ospite

Classe 4 Liceo Ospite

classe 4^ AFM Ospite

Ga Giulia Berlin Ospite

Pesce\_Franchello\_Lucrezia 10:00 Continuo a non riuscire... posso parlare senza la videocamera?

Pesce\_Franchello\_Lucrezia 10:00 Ok grazie mille e scusatemi ancora

sandra zoppi 10:42 Complimenti per il lavoro svolto, ci sono ottimi spunti da portare avanti

sandra zoppi 10:42 è possibile avere la presentazione dei vari gruppi, scusate ma non ho il microfono...

sandra zoppi 10:43 grazie, ho fatto tutti gli screenshot ma non è la stessa cosa :)

sandra zoppi 10:43 gli strumenti che avete usato quali sono stati?

sandra zoppi 10:45 Miro è di libero utilizzo?

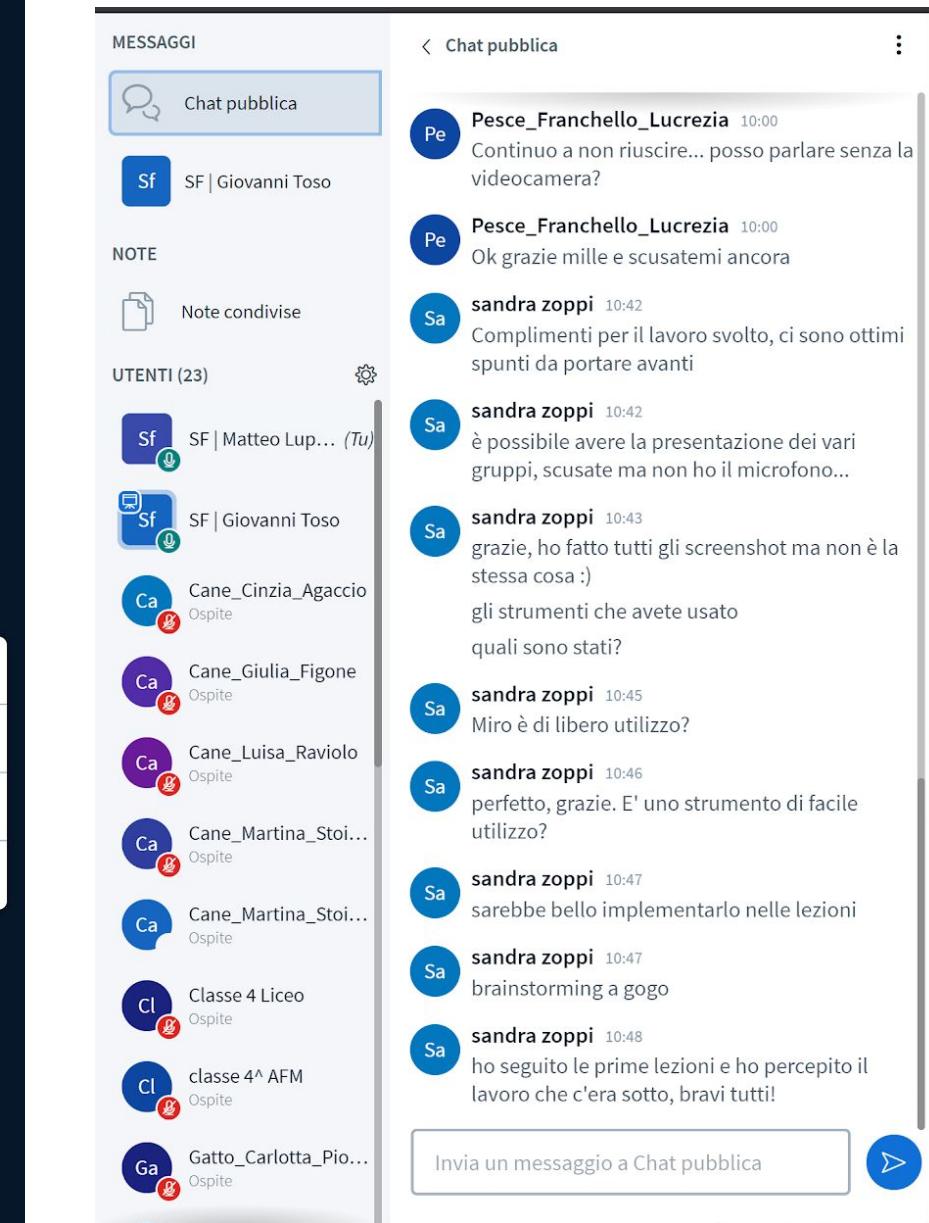
sandra zoppi 10:46 perfetto, grazie. E' uno strumento di facile utilizzo?

sandra zoppi 10:47 sarebbe bello implementarlo nelle lezioni

sandra zoppi 10:47 brainstorming a gogo

sandra zoppi 10:48 ho seguito le prime lezioni e ho percepito il lavoro che c'era sotto, bravi tutti!

Invia un messaggio a Chat pubblica



GrandUp Scuole | 

Avvia registrazione

SF | Giovanni Toso

SF | Matteo Lupetti, SF | Giovanni Toso, Classe 4 Liceo, classe 4^ AFM, Gatto\_Carlotta\_Piombi, Giulia Berlin

Access your boards faster by installing the Miro app on your device.

miro | GranUp - Baruffi ★ | 

Share    

Ragno - Lotus Blueprint Canvas

Ragno - Idea Canvas

Ragno - Prototipo

Gatto - Lotus Blueprint Canvas

Gatto - Idea Canvas

Gatto - Prototipo

Rana - Lotus Blueprint Canvas

Rana - Idea Canvas

Rana - Prototipo

Cane - Lotus Blueprint Canvas

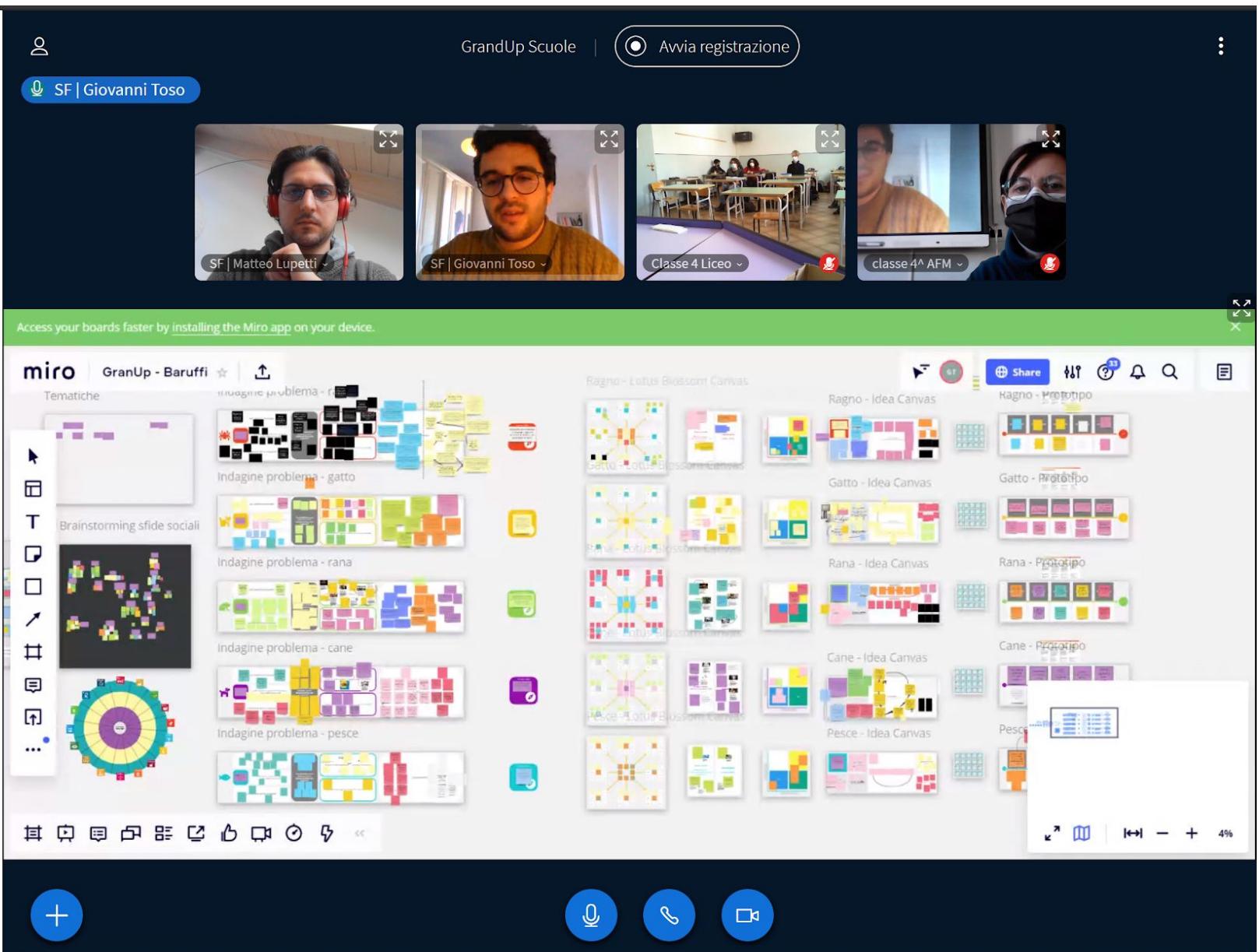
Cane - Idea Canvas

Cane - Prototipo

Pesce - Lotus Blueprint Canvas

Pesce - Idea Canvas

Pesce - Prototipo



# Impatti sui partecipanti

*“Non ho le idee chiare di cosa io voglia fare da grande, ma grazie al percorso ho capito che non sia del tutto impossibile migliorare il mondo, ma che si può cominciare a piccoli passi.”*

*“Questo progetto mi ha aiutato molto a condividere le mie idee, cosa che non faccio molto spesso per paura di sbagliare. Grazie al lavoro fatto ho imparato a superare questa paura.”*

Istituto di Istruzione Superiore **“G.Baruffi”**  
Ceva - A.S. 2020/2021

*“Il modo in cui immagino il mio futuro è abbastanza cambiato perché ora ho più consapevolezza dei problemi che accadono tutti i giorni e so che, anche per piccoli passi, posso cercare di risolvere le cose.”*

*“Ho imparato come essere più creativo, a ragionare fuori dagli schemi e che il lavoro non esclude per forza il divertimento”*

Istituto di Istruzione Superiore **“Mario Delpozzo”**  
Cuneo - A.S. 2020/2021

**Come attivare un percorso  
GrandUP! Scuole nel proprio  
istituto?**



# Roadshow

Dal 5 al 7 Ottobre SocialFare sarà in tour nella provincia di Cuneo per portare nelle scuole secondarie di secondo grado il programma.

Questa sarà occasione per gli istituti interessati per parlare in dettaglio del percorso, le opportunità, la metodologia e di tutte le questioni logistiche legate ad una sua possibile attivazione.

5 Ottobre  
**Alba**  
**Bra**

6 Ottobre  
**Cuneo**  
**Saluzzo**  
**Savigliano**

7 Ottobre  
**Fossano**  
**Mondovì**

# Come fare a manifestare il proprio interesse nei percorsi?

Compilare direttamente il form online all'indirizzo qui a lato (QR code o link diretto).

Nel questionario potrete sia esprimere direttamente il vostro interesse ad ospitare un PCTO nel vostro istituto, sia richiedere un appuntamento nei 3 giorni di roadshow!

**Ricordate che i percorsi per l'anno 2022/23 sono solo 10!**



<https://forms.gle/VtAaKwBAtTRnxCnH7>



### Info e Contatti

[matteo.lupetti@socialfare.org](mailto:matteo.lupetti@socialfare.org)  
[quynhnhu.nguyen@socialfare.org](mailto:quynhnhu.nguyen@socialfare.org)

Promosso da:



In collaborazione con:

